



# MATERIAL DE APOYO

## ACTIVIDAD #03: DESCUBRIENDO UN CORAL

# ALBUM UN GRAN VIAJE POR EL OCEANO



Nivel sugerido: Séptimo Básico.

Duración de la Actividad: 60 minutos aproximadamente.

**Objetivo de Aprendizaje:** (OA 14 –Eje Química) Investigan experimentalmente los procedimientos de separación de mezclas, (decantación, filtración, tamizado y destilación).

**Objetivos de la Actividad:** Identificar qué es un coral y representar su forma de alimentación.

**Dinámica de la Actividad:** El/la docente guiará a los y las estudiantes en la dinámica de la actividad, primero dejando que ellos hagan el coral con mucha imaginación y luego, mientras esperan que se seque, elaborando el filtro.

## ¿Por qué pasa esto?

Muchas veces confundidos con plantas, los corales son animales que viven en comunidades y pueden llegar a formar inmensos arrecifes. Tienen diversos colores y albergan una cantidad increíble de especies distintas de peces, moluscos y algas. De hecho, cerca del 25% de las especies marinas que existen en el mundo viven cerca de los corales. Se les considera ingenieros biológicos, sus formas permiten que muchas especies encuentren refugio y los utilicen como su hogar.

Estas especies son relativamente simples: no tienen ojos, oídos, columna vertebral o patas. La unidad de coral, o también llamada pólipo, es un organismo muy pequeño -tanto como una hormiga- con un cuerpo blando, una boca en un extremo y tentáculos que poseen células urticantes (provocan picazón), con una especie de

aguja que inyecta sustancias tóxicas para capturar presas y defenderse de sus enemigos. Además, posee un exoesqueleto de calcio, al igual que los escarabajos y otros insectos, llamado coralito, que protege al pólipo de los ataques de los depredadores. Su base se une a las rocas ya que no tiene pies, por lo que su forma de vida es mayormente sésil, es decir, vive fijado a una estructura. Los corales se pueden alimentar mediante el filtrado, una forma bastante especial de alimentación de algunos animales como moluscos, ballenas, flamencos, entre otros. El filtrado consiste en adquirir el agua que está al alcance del individuo para recoger pequeños animales o plantas e ingerirlos.

En el caso de los corales, esta forma de alimentación permite un eficiente reciclaje de nutrientes. Con un coral cerca, nada se desperdicia ¡hasta las heces de los peces son consumidas!

Los corales viven principalmente en zonas tropicales y subtropicales, en ecosistemas de agua cálida. En Chile, habitan mayormente cerca de islas donde hay aguas cálidas, como Isla de Pascua. Sin embargo, también tenemos corales de agua fría que

viven en el Archipiélago de Juan Fernández y en la costa continental de los fiordos en la Región de Los Lagos, usualmente en zonas profundas y de aguas muy heladas. Algunos de estos corales no forman colonias como los de aguas cálidas, es por ello que se les llama corales solitarios.

Actualmente, el calentamiento global está causando un gran deterioro en los arrecifes coralinos.

---

Fuente:

Hickman C. P., Roberts L. S., Larson A., L'Anson H., & David J. Eisenhour (2006). Integrated principles of zoology 15 ed. McGraw-Hill. New York. 882 pp.  
Hughes T. P., Kerry J. T., Álvarez-Noriega M., Álvarez-Romero J. G., Anderson K. D., Baird A. H., ... & T. C. Bridge (2017). Global warming and recurrent mass bleaching of corals. *Nature*, 543(7645), 373-377.  
Subsecretaría de Pesca (Subpesca) (2005). ¿Corales en Chile, mito o realidad? Informe Técnico (R.Pesq.) N°083. Valparaíso. 22 pp.